

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Согласовано:
ППО МБДОУ № 37
Чиркова И.С. 
11.01.2021

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 37
 Ю.И. Фадеева
Приказ № 48 от 11.01.2021

**Положение о индивидуальном маршруте воспитанника
МБДОУ №37**

**Положение о индивидуальном маршруте воспитанника
МБДОУ №37**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» (далее МБДОУ №37) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

– Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (далее ФГОС ДО);

– СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014.;

– Уставом МБДОУ №37;

– Основной образовательной программой МБДОУ №37;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОО.

1.3. Под ИОМ МБДОУ №37 понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ является составной частью Программы дошкольного образования и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ №37 после диагностирования воспитанника.

1.7. Координацию работы по ИОМ осуществляет старший воспитатель.

1.8. Воспитатели участвуют в реализации ИОМ в рамках учебного плана воспитанника.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников МБДОУ №37 при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве на обучение в ДОО по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка основной образовательной программы ДОО, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- работа внутри педагогического коллектива ДОО по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление

4.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.

4.2. ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется и предоставляется старшему воспитателю по окончании учебного года.

5. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

5.2. Индивидуальные образовательные маршруты дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС.

5.3. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный образовательный маршрут предусматривает время:

- на увеличение времени, отведенного на образовательную деятельность в режиме дня, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального образовательного маршрута участники образовательных отношений руководствуются требованиями, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника МБДОУ №37

Индивидуальный маршрут развития

Воспитанника _____ группы _____ возраст _____

Ф.И.ребенка _____

На период _____

Образовательные области	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Основные дидактические задачи (по программе)	Дидактические игры и упражнения	Результаты работы	
				Красный- не усвоено Желтый- частично усвоено Зеленый- усвоено	Красный- не усвоено Желтый- частично усвоено Зеленый- усвоено
				сентябрь	май
«Социально-коммуникативное Развитие»					
«Познавательное развитие»					
«Речевое развитие»					
«Художественно-эстетическое развитие»					
«Физическое развитие»					