

**Отчет по самообследованию
МБДОУ №37
за 2020 год**

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 (МБДОУ №37)
<i>Адрес</i>	652515, Кемеровская область, город Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 73
<i>Телефон</i>	8 (38456) 7-00-57
<i>Электронная почта</i>	mdou37@list.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Фадеева Юлия Леонидовна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 16.06.2006. Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№14741 от 17.11.2014 выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Раздел 2. Система управления организацией

Наименование органов управления:

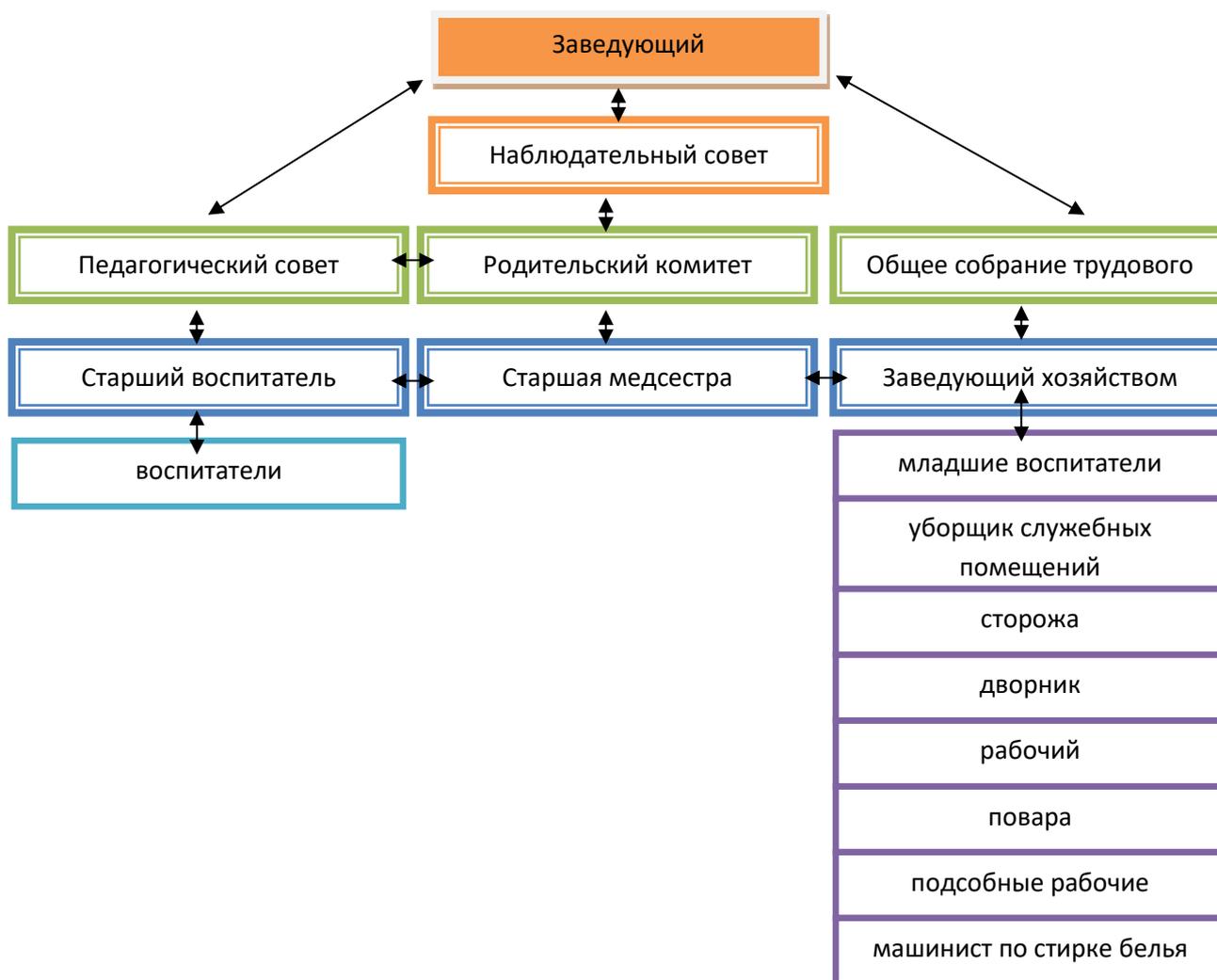
- Совет учреждения
- Общее собрание (конференция) работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Функции органов управления:

Наименование органа протравления	Функции
<i>Совет Учреждения</i>	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других

	<p>юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<i>Общее собрание (конференция) работников</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • обсуждает изменения настоящего Устава; • обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; • утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; • рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения;
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • рассматривает проект годового плана Учреждения.
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления ДОО



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
Устав МБДОУ №37 утвержденный 29.12.2020 года.

3.2. Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп
«Основная образовательная программа дошкольного образования» (ООП ДО)

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы:

- рабочая программа воспитателя средней группы;
- рабочая программа воспитателя старшей группы;
- рабочая программа воспитателя подготовительной группы;
- рабочая программа воспитателя младшей группы.

Программы и методические пособия, используемые при составлении программ

Наименование литературы	Автор (ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	А.Г. Асмолов	http://www.firo.ru/?page_id=22731	Допущено МО РФ	2015
Образовательная программа дошкольного образования	Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова М.А. Васильева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2014
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2016
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7 лет «Шахматенок»	Е.Г. Горева			2012г
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 3-7 лет «Юные знатоки природы»	М.Н. Миронова			2014
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Конструирование из строительного материала	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Композитор Санкт-Петербург	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Физическое развитие»				

Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
------------------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------	------

3.3. Расписание занятий

Дни недели	Младшая группа «Улица Весельчаки»	Средняя группа «Проспект Сказочный»	Старшая группа «Улица Непосед»	Подготовительная группа «Проспект Радужный»
Понедельник	<p>09:00 – 09:15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:25 – 09:40 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:30 – 09:50 Физическая культура</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:25 Познание развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:35-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>16:00 – 16:30 Физическая культура (на улице)</p>
Вторник	<p>09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>16:00 – 16:15 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:20 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>16:00-16:20 Физическая культура на улице</p>	<p>09:00 – 09:25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:35-10:00 Развитие речи</p> <p>10:10 – 10:35 Физическая культура</p> <p>15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:40 – 10:10 Речевое развитие</p> <p>16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
Среда	<p>09:00 – 09:15 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:25 – 09:40 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>16:00 – 16:15 Физическая культура (на улице)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>09:35 – 10:00 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:30 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:40 – 10:10 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:30 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД)</p>
Четверг	<p>09:00-09:15 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>16:00 – 16:15 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД,)</p>	<p>09:00 – 09:20 Художественно-эстетические развитие (конструктивно-моделирующая деятельность)</p> <p>16⁰⁰-16²⁰ Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология)</p>	<p>09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>09:35 – 10:00 Развитие речи</p> <p>10:10 – 10:35 Физическая культура</p> <p>15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>
Т н и	09:00 – 09:15	09:00 – 09:20	09:00 – 09:25	09:00 – 09:30

Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 09:25– 09:40 Физическая культура 16:00 - 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 10¹⁰-10²⁰ Физическая культура 16⁰⁰-16:20 ДОП	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:35 – 10:00 Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология) 16:00 – 16:25 Физическая культура на улице	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10:20-10:50 Физическая культура 16:00 – 16:30 ДОП
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Режим образовательной деятельности

Режим дня Холодный период

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40	8.20-8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.00	9.00-10.20	9.00-11.20	9.00-11-20
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-12.00	9.50- 12.10	10.05-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры,	12.00-12.10	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка,	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Индивидуальная работа, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Теплый период

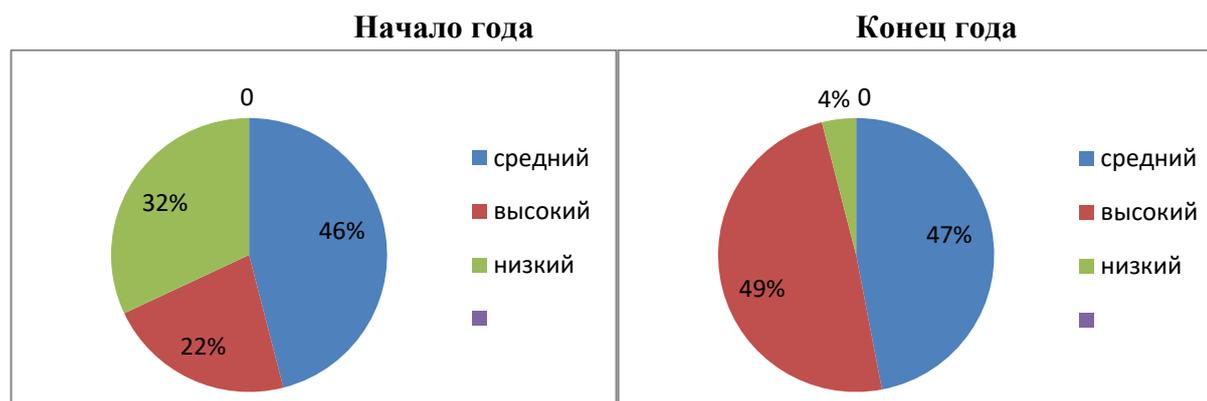
Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	8.50 – 11.30	8.50 –11.50	8.55 -12.25	8.55 – 12.35
	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.20	11.35-12.35	12.10 -13.00	12.15 -13.00
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Прогулка, игры, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
-----------------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3.5. Результаты педагогической диагностики (2019/2020 у.г.)

Диагностику проводил воспитатель с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики



Низкий- 32% Средний – 46% Высокий -22% Низкий - 4% Средний – 47% Высокий – 49%

Анализируя полученные данные итогового мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости детей в норме. Все выпускники на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Для составления и реализации индивидуального образовательного маршрута был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольной организации, из которого прослеживается положительная динамика развития воспитанников МБДОУ №37:

Результаты ДОО по всем образовательным областям

Группа №	1	2	3	4	ДОО
Сентябрь 2019	3	3.5	3.6	3.5	3.5
Май 2020	4	4.6	4.6	4.5	4.6

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования МБДОУ №37

4.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ленинск-Кузнецком городском округе 94,38 % удовлетворенности родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Укомплектованность штата полная

В МБДОУ №37

5.2. Количество педагогов:

воспитатели -8;

музыкальный руководитель-1;

инструктор по ФК – 1;

5.3. Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах:

Педагогический состав

Кадровый потенциал

Возраст педагогов

	Всего педагогов	25-35 лет	35-45 лет	Свыше 45 лет
Количество	8 чел	4	2	2
Процент	100%	50%	25%	25%

Средний возраст педагогических работников 39 лет.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	8 чел	1	4	3
Процент	100%	12,5%	50%	37,5%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 15 лет.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории	Всего
количество	6	2	0	8
процент	75%	25%	0%	100%

Преобладающее большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
количество	8			
процент	100%			

Преобладающее большинство педагогов имеют высшее образование.

Количество педагогов прошедшие сертификацию в КРИПКИПРО- 5 человек

