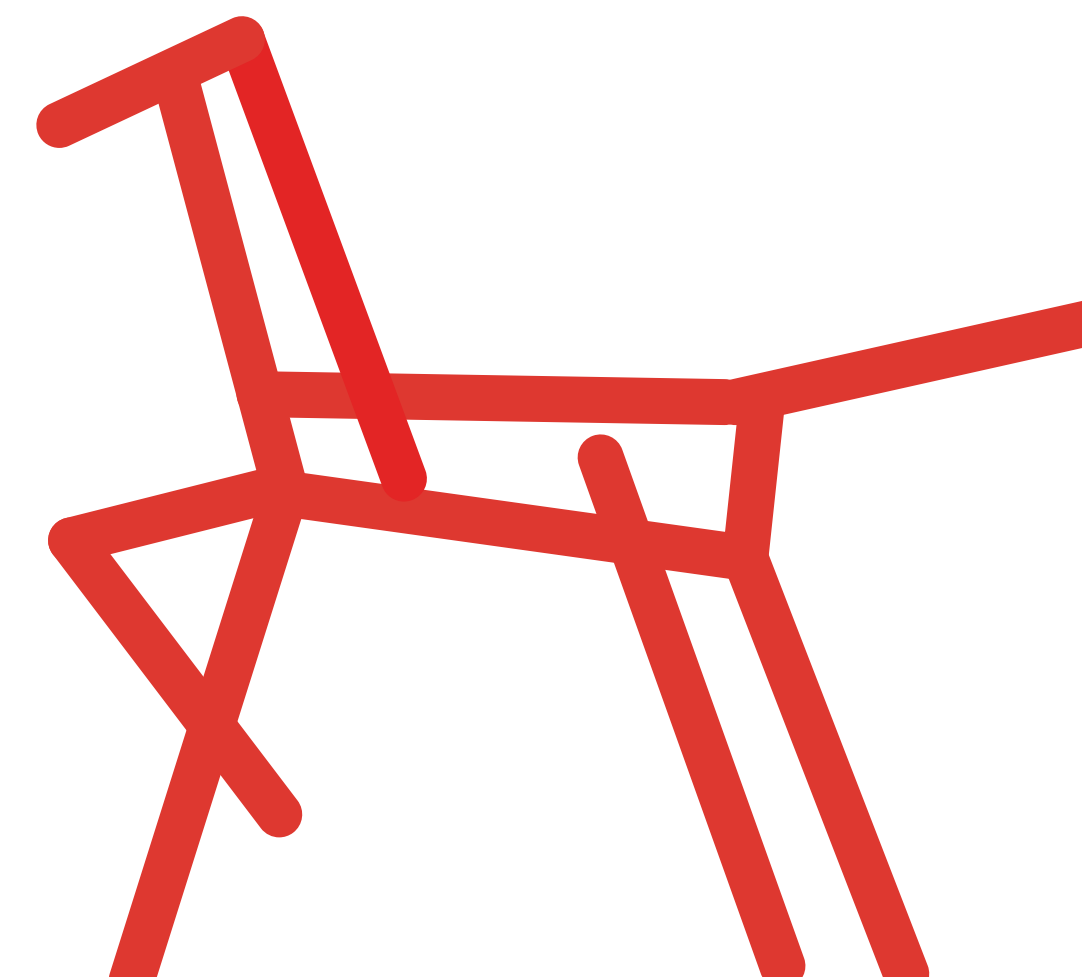


ПРОГРАММА «РОДНИК»

**подготовлена в рамках проекта «Развитие речи
и ознакомление с художественной литературой
детей подготовительной группы в ДОО»**

Автор программы — Оксана Семеновна Ушакова,
доктор педагогических наук, профессор, академик
МАНПО, главный научный сотрудник Института
изучения детства, семьи и воспитания РАО.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Цель программы

Разработка нового направления работы по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой детей седьмого года жизни посредством интеграции разных сторон воспитания в тесной взаимосвязи с овладением родным (русским) языком на основе ценностных ориентиров, выдвинутых обществом.





Эффективность методики развития речи дошкольников, разработанной на основе настоящей программы, видится в том, что выпускники детских садов, прошедшие обучение по данной методике, успешнее смогут усваивать программу школьного обучения по русскому языку как в отношении лингвистических знаний, осознания явлений языка, так и в области развития речи — устной и письменной.



В серии «Родник» представлены:

- 1. Программа** развития речи и программа воспитания у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы (1-я книга).
- 2. Методические рекомендации,** конспекты занятий по речевому воспитанию детей подготовительной к школе группы, диагностические методики, сценарии праздников русского языка (2-я книга).
- 3. Методические пособия** к занятиям по развитию речи (предметные и сюжетные картинки, иллюстрации, репродукции художественных картин и т. п.).
- 4. Три рабочие тетради** по развитию речи старших дошкольников для воспитателей и родителей — по темам занятий;
- 5. Методика формирования восприятия произведений художественной литературы** и фольклора в единстве содержания и формы. Развитие словесного творчества дошкольников в разных видах художественной деятельности в соответствии с ценностными ориентирами. Индивидуальная работа с детьми по выполнению творческих заданий, развитие «чувства языка» и поэтического слуха (3-я книга).

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ НА ЗАНЯТИЯХ

Занятия по развитию речи проводятся один-два раза в неделю

Главная их задача — развитие связной речи.

36

занятий в год

30

минут занятие

В случае если в группе 30 и более человек занятия проводятся по подгруппам.



При обучении детей построению развернутого высказывания необходимо формировать у них элементарные знания о структуре текста (начало, середина, конец) и представления о способах связи между предложениями и структурными частями высказывания.

Именно этот показатель (средства связи между предложениями) выступает как одно из важных условий формирования связности речевого высказывания.



В рассказывании по серии сюжетных картин дети составляют текст коллективно («командами»), при этом каждый раз изменяются варианты предъявления картин: сначала детям показывается только одна открытая картинка, остальные закрыты.

Затем, когда первая группа детей составила рассказ по такому раскладу, открывается следующая картинка — снова рассказывает другая группа («команда») детей, и, наконец, открываются все картинки, и дети составляют коллективный рассказ по открытым картинкам.

Распределение детей для рассказывания по первой, второй или последней картинке позволяет сформировать у них представление о композиции рассказа. С другой стороны, такая деятельность развивает у детей умение договариваться между собой, уступать сверстникам.



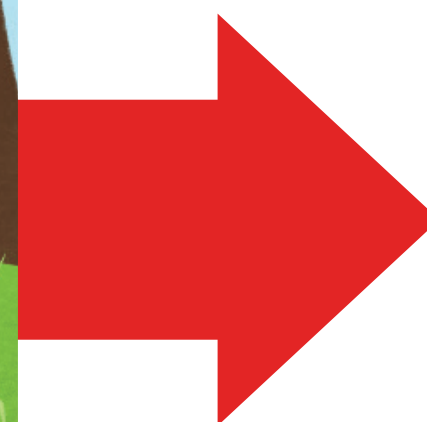
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ШИШКА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



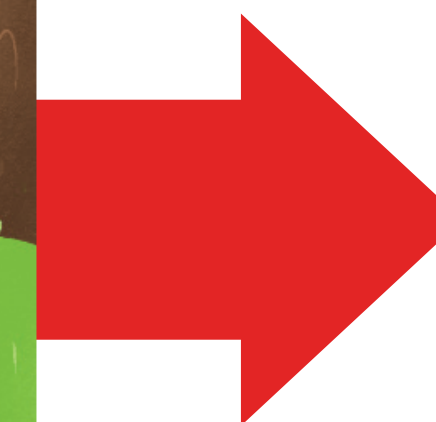
ШИШКА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ШИШКА

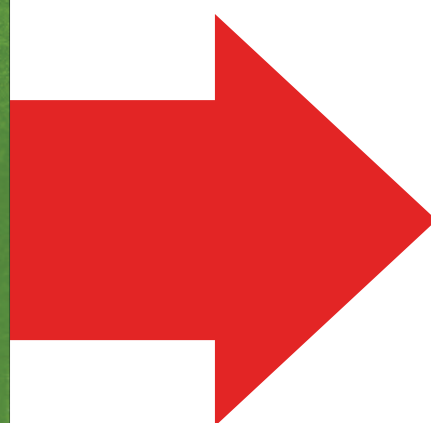


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ШИШКА



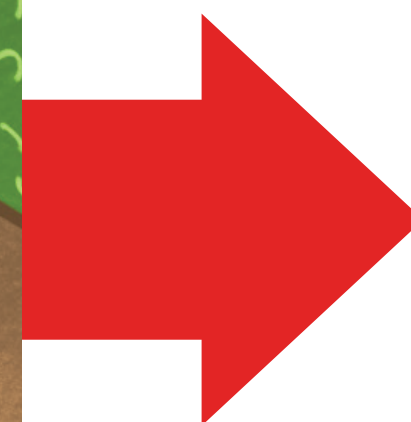
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



СПАСЛИ ЕЖА



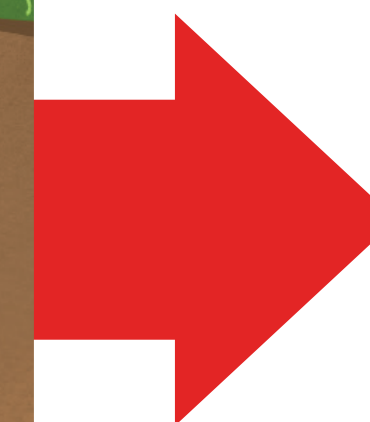
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



СПАСЛИ ЕЖА



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**СПАСЛИ
ЕЖА**

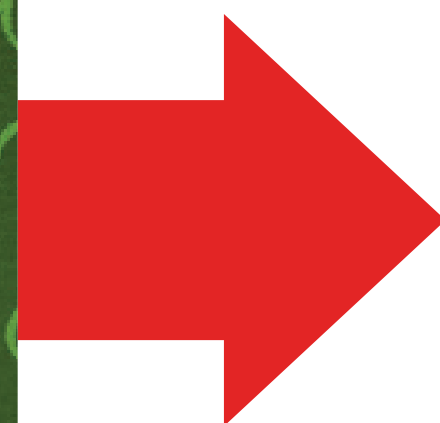


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СПАСЛИ ЕЖА



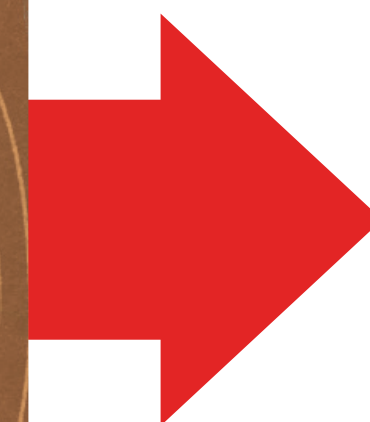
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПЧЁЛЫ



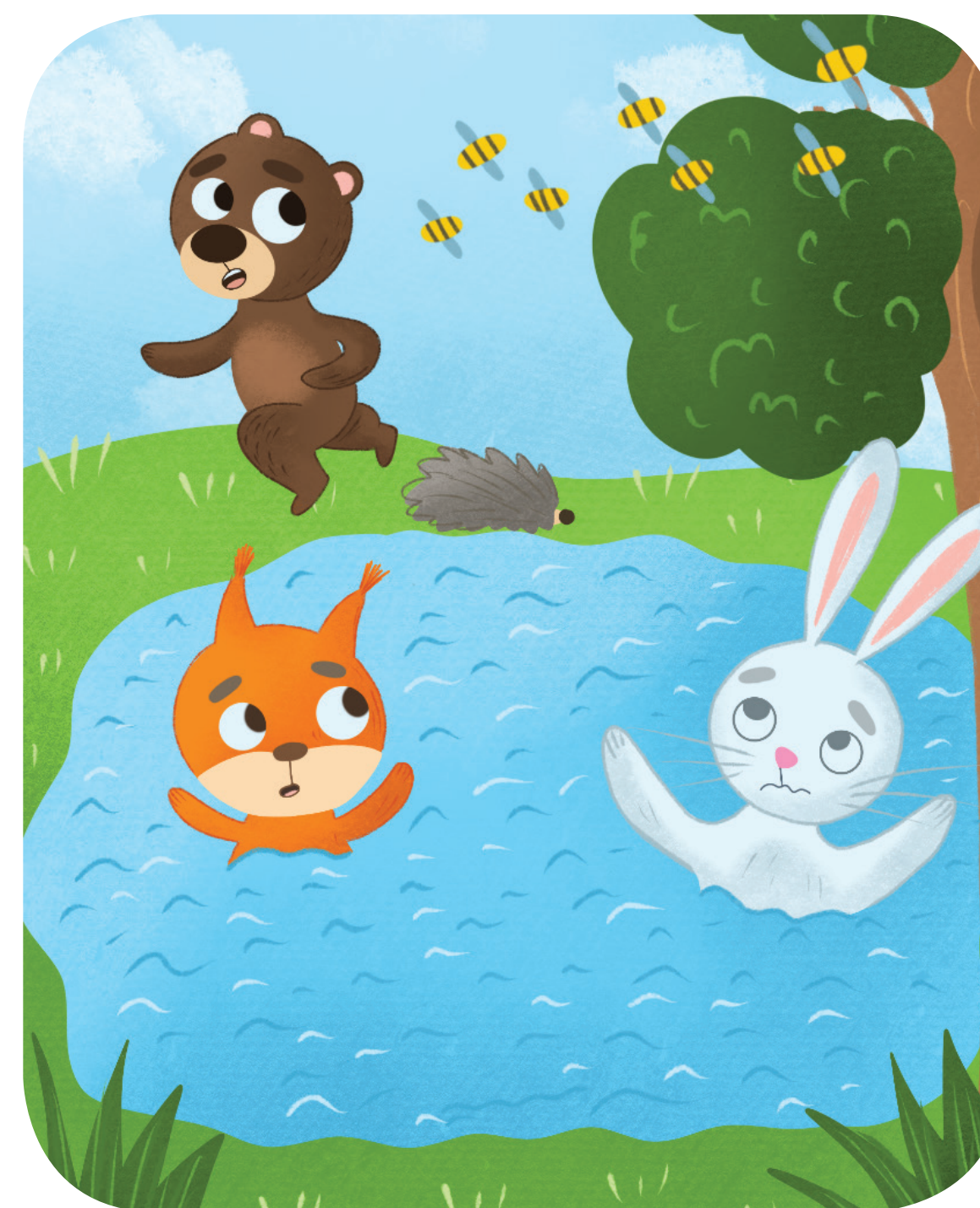
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПЧЁЛЫ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПЧЁЛЫ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПЧЁЛЫ

