

Отчет по самообследованию
МБДОУ №37
за 2021 год

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 (МБДОУ №37)
<i>Адрес</i>	652515, Кемеровская область- Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 73
<i>Телефон</i>	8 (38456) 7-00-57
<i>Электронная почта</i>	mdou37@list.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Фадеева Юлия Леонидовна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 16.06.2006. Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№14741 от 17.11.2014 выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 42 АД 883638 от 30.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием детского сада № 42 АД 756902 от 23.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием овощехранилища № 42 АД 756903 от 23.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием прачечной №42 АД 756904 от 23.12.2014 г.

Раздел 2. Система управления организацией

Наименование органов управления:

- Совет учреждения
- Общее собрание (конференция) работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

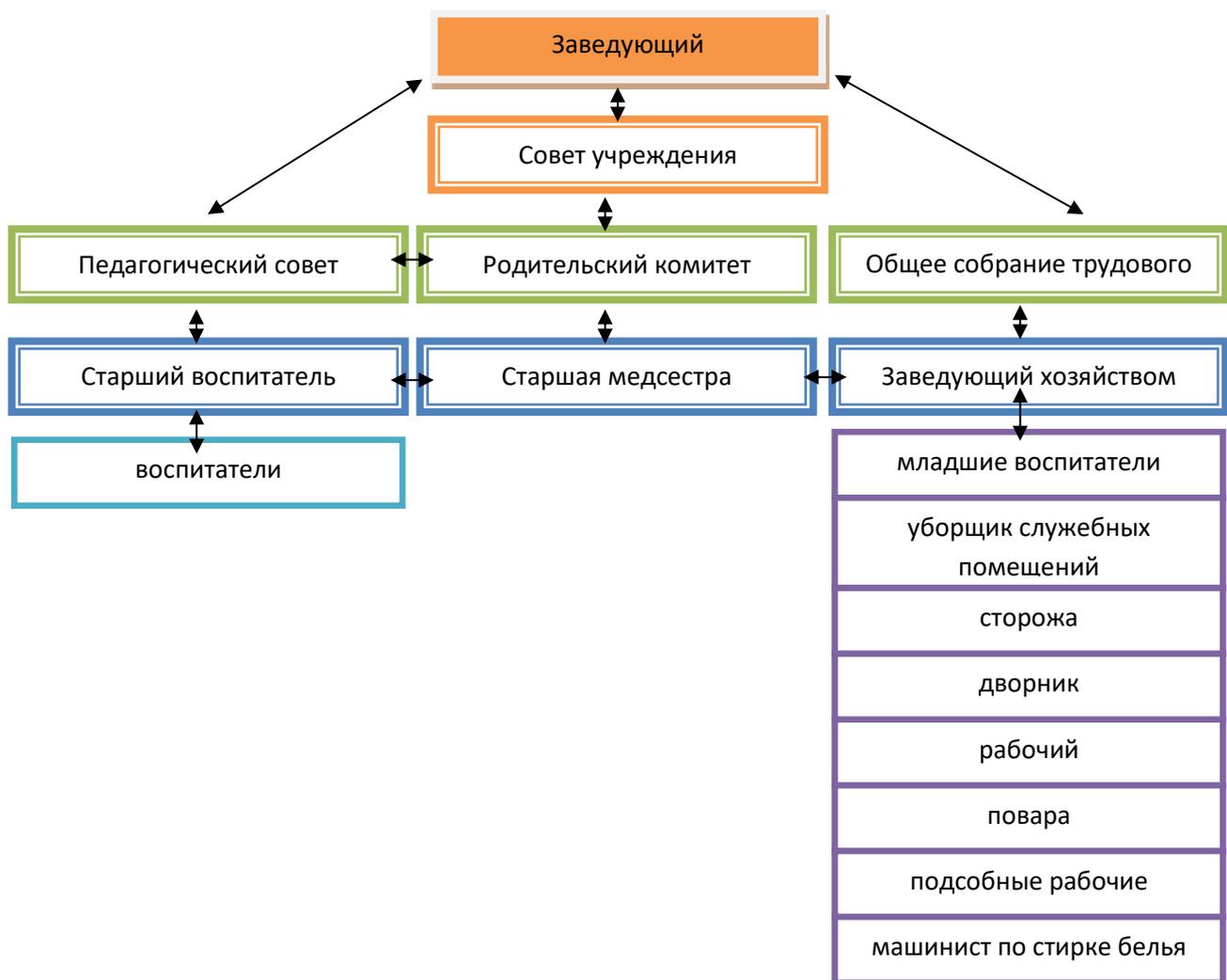
Функции органов управления:

Наименование органа протравления	Функции
<i>Совет Учреждения</i>	Рассматривает: • предложения Учредителя или руководителя Учреждения о

	<p>внесении изменений в устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p><i>Общее собрание (конференция) работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • обсуждает изменения настоящего Устава; • обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; • утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; • рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения;
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • рассматривает проект годового плана Учреждения.
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления ДОО



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность*

Устав МБДОУ №37, утвержденный 11.04.2022 года.

3.2. *Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп*

«Основная образовательная программа дошкольного образования» (ООП ДО)

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы:

- рабочая программа воспитателя средней группы;

- рабочая программа воспитателя старшей группы;
- рабочая программа воспитателя подготовительной группы;
- рабочая программа воспитателя младшей группы.

Программы и методические пособия, используемые при составлении программ

Наименование литературы	Автор (ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования	Н.Е. Вераксы Т.С.Комарова М.А.Васильева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2014
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2016
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7 лет «Шахматенок»	Е.Г. Горева			2012г
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 3-7 лет «Юные знатоки природы»	М.Н. Миронова			2014
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С.Комарова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Конструирование из строительного материала	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Композитор Санкт-Петербург	Допущено МО РФ	2015

Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015

3.3. Анализ организационно – педагогической работы

МБДОУ №37 реализовывало основную образовательную программу, которая является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности воспитанников с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа обеспечивала разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным общеобразовательным областям: «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию» и «Художественно-эстетическому развитию». Общеобразовательная программа ДОО разработана на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. В 2017 году программа прошла экспертное заключение в КРИПКИПРО и рекомендована к использованию в образовательной практике.

Предметно - пространственная среда в группах организовывалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели и т.д.

Основная цель, над которой работало ДОО в 2021-2022 учебном году: создание условий работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- 1) Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- 3) Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) Создать условия развития творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями, склонностями и интересами, используя вариативность образовательного материала.

- б) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Поставленные цель и задачи были реализованы через различные формы методической, воспитательно – образовательной работы: педсоветы, консультации, круглые столы, семинары-практикумы, просмотр открытых мероприятий, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, мониторинговую систему.

Для повышения уровня педагогической компетенции в 2021-2022 учебном году были проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет №1 (установочный). Деловая встреча.
2. Педагогический совет №2 «Музейная педагогика в ДОО». Дискуссионные качели
3. Педагогический совет № 3 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
4. Педагогический совет № 4 (итоговый) в форме альманаха. «Самоанализ педагогов о проведенной работе с детьми и создании необходимых условий в группах в соответствии с ФГОС ДО»

Работа по здоровьесбережению в ДОО была построена через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО по следующим направлениям:

- формирование у детей привычек к здоровому образу жизни: полоскание полости рта после приема пищи, различные виды закаливающих процедур, обучение регуляции дыхания;
- оптимизации двигательного режима в течение всего пребывания детей в ДОУ;
- организация спортивно-развлекательных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе родителей и сотрудников ДОО через наглядную агитацию, участие в спортивных мероприятиях и т.д.;
- обновление физкультурных уголков.

При планировании и проведении непосредственной образовательной деятельности педагогами учитывалось соматическое состояние каждого воспитанника, проводились динамические паузы, физминутки, смена поз и видов детской деятельности.

Во всех возрастных группах велись журналы здоровья с антропометрическими данными, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. Вся работа строилась в тесном сотрудничестве со старшей медицинской сестрой.

Таблица уровня заболеваемости воспитанников ДОО за 2021-2022 уч. год

Год	Всего детей	Количество ни разу не болевших детей	Количество детей по группам здоровья					Количество детей перенесших инфекционные заболевания	Количество пропусков по состоянию здоровья
			I	II	III	IV	V		
2021-2022	103	0	38	64	1	0	0	27	387

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период предоставлены большие возможности для закаливания, использование солнечно-воздушных ванн, повышение двигательной активности.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний период времени являлись:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Создание условий для оздоровления и укрепления детского организма, развития познавательных и творческих способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.

3. Формировать у детей представлений об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Воспитательная и образовательная работа проведена на основании плана летних оздоровительных мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Уделялось особое внимание закаливающим процедурам:

- полоскание ротовой полости;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- солнечные и воздушные ванны.

Опираясь на результаты проведенного анализа, можно сказать, что программа воспитания и обучения освоена с учетом возрастных требований.

3.4. Расписание занятий

Дни недели	Младшая группа «Проспект Радужный»	Средняя группа «Улица Весельчаки»	Старшая группа «Проспект Сказочный»	Подготовительная группа «Улица Непосед»
Понедельник	<p>09:00 – 09:15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:25 – 09:40 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:30 – 09:50 Физическая культура</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:25 Познание развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:35-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10:20-10:50 Физическая культура (на улице)</p>
Вторник	<p>09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>09:25 – 09:40 Физическая культура (на улице)</p> <p>16:00 – 16:15 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:20 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:30 – 09:50 Физическая культура на улице</p>	<p>09:00 – 09:25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:35-10:00 Развитие речи</p> <p>10:10 – 10:35 Физическая культура</p> <p>15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:40 – 10:10 Речевое развитие</p> <p>16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
Среда	<p>09:00 – 09:15 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:25 – 09:40 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:30 - 9:50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>09:35 – 10:00 Физическая культура на улице</p> <p>16:00 – 16:25 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:30 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:40 – 10:10 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:30 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД)</p>

		(Музыка)		
Четверг	09:00-09:15 Познавательное развитие (ФЭМП) 16:00 – 16:15 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД,)	09:00 – 09:20 Художественно-эстетические развитие (конструктивно-моделирующая деятельность) 16:00-16:20 Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология)	09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09:35 – 10:00 Развитие речи 10:10 – 10:35 Физическая культура 15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
Пятница	09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 09:25– 09:40 Физическая культура 16:00 - 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9:30 - 9:50 Физическая культура 16:00-16:20 ДОП	09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:35 – 10:00 Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология)	09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10:20-10:50 Физическая культура 16:00 – 16:30 ДОП

3.5. Дополнительное образование

№ п/п	Название ДООП	Руководитель
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин»	Нижегородова А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисеринка»	Чиркова И.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росток»	Крапивина Т.Ю.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семицветик»	Федорцева Т.П.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	Попова А.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир рисования»	Алексеева С.В.

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория	Руководитель
1.	Развивающие занятия по подготовке к школе (по дополнительной общеразвивающей программе «Сказочная математика»)	6-7 лет	Чиркова И.С.

2.	Развивающие занятия по подготовке к школе(по дополнительной общеразвивающей программе «Юный математик»)	4-6 лет	Федорцева Т.П.
3.	Развивающие занятие по изучению иностранного языка(по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для малышей»)	4-5 лет	Минакова Я.Г.
4.	Развивающие занятия по подготовке к школе(по дополнительной общеразвивающей программе «От звука к букве»)	5-7 лет	Крапивина Т.Ю.
5.	Занятия творчеством (по дополнительной общеразвивающей программе «Лепилка»)	3-6 лет	Алексева С.В.

3.6. Режим образовательной деятельности

Режим дня Холодный период

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40	8.20-8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.00	9.00-10.20	9.00-11.20	9.00-11-20
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-12.00	9.50- 12.10	10.05-12.25	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры,	12.00-12.10	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка,	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00

Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Индивидуальная работа, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

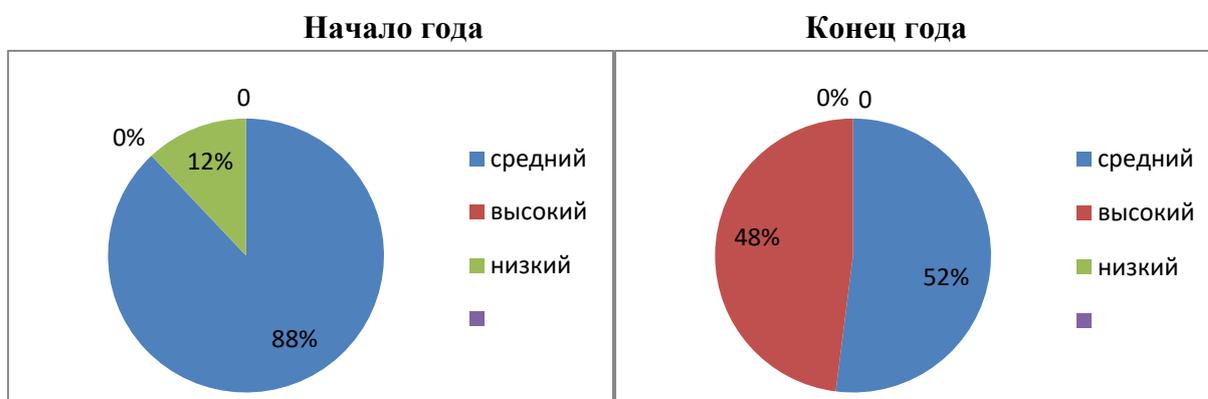
Теплый период

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко завтраку, завтрак	8.50 – 11.30	8.50 –11.50	8.55 -12.25	8.55 – 12.35
	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.20	11.35-12.35	12.10 -13.00	12.15 -13.00
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Прогулка, игры, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

3.7. Результаты педагогической диагностики (2021/2022 у.г.)

Диагностику проводил воспитатель с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики



Низкий- 12% Средний – 88% Высокий -0% Низкий - 0% Средний – 11% Высокий – 48%

Анализируя полученные данные итогового мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме. Все выпускники на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Для составления и реализации индивидуального образовательного маршрута был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольной организации, из которого прослеживается положительная динамика развития воспитанников МБДОУ №37:

Результаты ДОО по всем образовательным областям

Группа №	1	2	3	4	ДОО
Сентябрь 2020	1,2	2,9	2,6	2,6	2,3
Май 2021	2,7	3,8	3,6	3,8	3,5

3.8. Инновационная деятельность

Городская инновационная площадка «Межведомственное взаимодействие по физкультурно-оздоровительной работе среди дошкольных учреждений в рамках программы «ДРОЗД».

В течение всего учебного года детский сад принимал участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий программы «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»).

На базе ДОО проводились такие мероприятия:

- Викторина «Умники и умницы», октябрь;
- Соревнования «Веселые эстафеты на призы деда мороза», декабрь;
- Фестиваль «Слет ДРОЗДят», апрель.

Участие детей в программе «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД») помогают детям достичь не только хороших физических результатов, но и сплочает коллектив, придает уверенность в себе, а так же дарит детям положительные эмоции и способствует сдачи нормативов ГТО.

Инновационная площадка федерального государственного бюджетного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

В период с 01.03.2021 по 31.05.2022 детский сад проводил работу по теме: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Педагоги в своей работе с детьми использовали такие методы, как:

1. Структуризированное наблюдение, проводимое воспитателем (методика диагностики агрессивного поведения детей, разработанная Лаврентьевой Г.П.);
2. Практические задания, игры и упражнения по коррекции агрессивности;
3. Проективная методика «Кактус» (автор М. Панфилова);
4. Проективная методика «Несуществующее животное» (автор Е.И. Рогов);
5. Беседа с детьми на тему: «Я и телевизор» (авторская разработка В.Д. Пурина);

В работе с родителями:

1. Рекомендации родителям по коррекции агрессивного поведения у детей;
2. Анкета для родителей, разработанная Лаврентьевой Г.П. и Титаренко Т.М.;
3. Наблюдение «Ребенок глазами взрослого» (схема наблюдения из пособия Платоновой Н.М.).

Педагоги прослушали вебинары:

- «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (27.04.2021)
- "Роль инновационных площадок ФГБНУ «ИИДСВ РАО» в развитии системы образования Российской Федерации» (26.05.2021)
- «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (20.06.2021)
- Знакомство с программой и материалам программы развития речи «Родник» (26.10.2021)
- «Проектирование механизмов внедрения современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде и выявления условий ее эффективной реализации на основе системного мониторинга форм и видов проявления агрессии обучающимися разного возраста» (21.12.2021)

Родители принимали участие в таких мероприятиях как:

- Опрос «Роли родительских ассоциаций/сообществ в воспитании детей» (18.05.2021)
- IV международный форум «Кинопедагогика» (27-28.09.2021)
- Марафон по теме «Адаптация к детскому саду» (25 октября по 28 октября 2021).

В конце учебного года была проведена диагностика по выявлению уровня речевого развития выпускников на конец учебного года.

«Коммуникативные умения» 15 детей – средний (достаточный) уровень, 2 ребенка – низкий уровень. «Речевое развитие (словарь и грамматика)» 17 детей – средний. «Речевое развитие (звуковая культура)» 15 детей – средний (достаточный) уровень, 2 ребенка – низкий уровень.

«Речевое развитие (связная речь)» 15 детей – средний, 2 ребенка – низкий уровень.

Таким образом, результаты диагностики показали, что 15 дошкольников подготовительной группы овладели речевыми и коммуникативными навыками благодаря апробации программы «Родник», а 2 воспитанникам необходима индивидуальная работа с педагогом – логопедом(занятия, игры, упражнения) уделить особое внимание

звукоточности, дикции, силе голоса, интонации выразительности (углубленно работать над лексикой).

Ресурсный центр «Музейная педагогика как инновационная технология в системе формирования экологической культуры дошкольников».

В течение всего учебного года детский сад работал по направлению ресурсного центра. Творческая группа в составе трех педагогов разработала план ресурсного центра. В этот план входили мероприятия, которые реализовались в период этого времени такие как: экологические конкурсы, выставки, создание сезонного мини-музея, различные беседы, акции, праздники. Ресурсный центр детского сада заключил соглашение о творческом сотрудничестве с МАУК «Краеведческий музей», с «Центральной библиотечной системой им.Н.К.Крупской». Был разработан план социального взаимодействия в него входили мероприятия, экскурсии, различные акции.

Работа ресурсного центра позволяет детям узнавать больше об экологическом мире, о проблемах экологии, принимать участие в создании мини-музея. Работа в данном направлении сближает детей и позволяет формировать положительное отношение к окружающему миру.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования МБДОУ №37

4.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

На основании рейтинга образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ленинск-Кузнецком городском округе 94,38 % удовлетворенности родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Укомплектованность штата полная

В МБДОУ №37

5.2. Количество педагогов:

Старший воспитатель – 1;

воспитатели -8;

музыкальный руководитель-1;

5.3. Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах:

Педагогический состав

Кадровый потенциал

Возраст педагогов

	Всего педагогов	25-35 лет	35-45 лет	Свыше 45 лет
Количество	9 чел	5	2	2
Процент	100%	50%	25%	25%

Средний возраст педагогических работников 39 лет.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	9 чел	1	5	3
Процент	100%	12,5%	50%	37,5%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 15 лет.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории	Всего
количество	7	2	0	9
процент	75%	25%	0%	100%

Преобладающее большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
количество	9	9	0	0
процент	100%	100%	0	0

Все педагоги имеют высшее образование

Количество педагогов прошедшие сертификацию в КРИПКиПРО- 6 человек

Участие работников в значимых профессиональных мероприятиях

Участие в мероприятиях МБДОУ № 37

Форма	Название	ФИО и должность участника	Уровень	Место проведения	Дата
Методическое объединение	«Мотивация двигательной активности, как условие формирования индивидуально-физического развития ребенка»	Попова Анна Владимировна Воспитатель	Муниципальный	МБДОУ № 49	29.09.2021
Методическое объединение	«Адаптивная физическая культура в работе с детьми с ОВЗ»	Попова Анна Владимировна Воспитатель	Муниципальный	МБДОУ № 49	17.12.2021
Викторина	«Умники и умницы»	Попова Анна Владимировна	Муниципальный	МБДОУ № 49	22.10.2021
Соревнования	«Веселые старты на призы Деда Мороза»	Попова Анна Владимировна (воспитатель)	Муниципальный	МБДОУ № 49	20.12.2021
Межрегиональный педагогический турнир «НМЦ»	Тема «Проектирование программы развития ОУ»	Алексеева Светлана Владимировна	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Октябрь 2021

Областная экологическая акция	«Каждой пичужке- наша кормушка»	Алексеева Светлана Владимировна	областной	Сертификат за участие	Декабрь 2021г
Семинар	Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования культуры здоровья»	Алексеева Светлана Владимировна	областной	КРИПиКРО	29.09.2021
Педагогический турнир	«Проектирование программы развития ОУ»	Чиркова Инна Сергеевна, воспитатель	Областной, диплом III степени	НМЦ Кемерово	Октябрь 2021 г.
Олимпиада	«Особенности работы с одаренными детьми в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Чиркова Инна Сергеевна, воспитатель	Всероссийский, диплом	ЦИТ и МО Развитие»	02.11.2021
Смотр-конкурс	« Зимняя сказка»	Педагоги МБДОУ № 37	Муниципальный , II место	МБДОУ № 37	28.02.2021
Фестиваль	«Кузбасс многонациональный»	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели.	Муниципальный	НМЦ	27.01.2021.
Конкурс	«Эколята защитники природы»	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели.	Областной		20.04.2021
Конкурс	«Я берегу природу»	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели.	Всероссийский		Октябрь 2021 г.
Фотоконкурс	«Прикоснись к природе сердцем»	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели.	Муниципальный		15.05.2021 г.
Конкурс	«Кузбасс-центр Сибири»	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара	Региональный		2021 г.

		Петровна, воспитатели.			
Форум	«Национальная система квалификаций России».	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели.	Всероссийский		18-19.11.21

Публикации

МБДОУ № 37

Форма	Авторы, название	Уровень	Место публикации	Дата
Статья	Попова Анна Владимировна, воспитатель МБДОУ №37 ««Комплекс мероприятий по подготовке детей к ВФСК ГТО»»	Междуна родный	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	02.09.2021
Картотека	Минакова Яна Георгиевна, Дидактические игры "Правила Дорожного Движения"	всероссий ский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	07.10.2021
Сценарий	Минакова Яна Георгиевна новогодний утренник «Как ребята Снегурочку выручали»	всероссий ский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	05.12.2021
Информационны й материал	Минакова Яна Георгиевна "Методические рекомендации по проведению круглого стола"	всероссий ский	Образовательный Портал «Продлёнка»	21.12.2021
Учебный материал	Чиркова Инна Сергеевна, воспитатель дидактические игры «ПДД»	всероссий ский	НС портал	07.10.2021
Учебный материал	Чиркова Инна Сергеевна, воспитатель Традиции празднования крещения господни	всероссий ский	НС портал	05.12.2021
Статья	Крапивина Татьяна Юрьевна, Федорцева Тамара Петровна, воспитатели. «Моя Родина- Кузбасс».	Междуна родный	Сборник научно-педагогического журнала Академия педагогических знаний»	19.12.2021