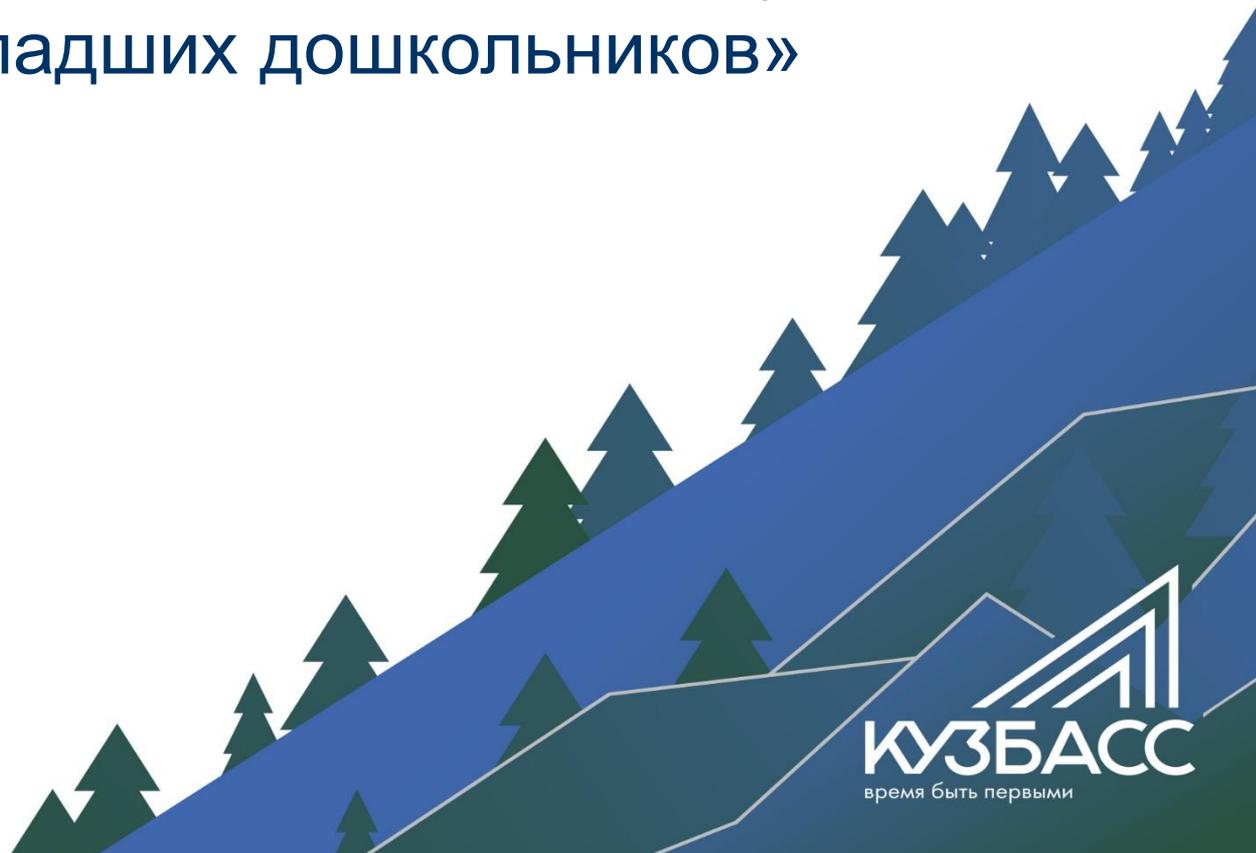




# Бережливый проект «Оптимизация навыков самообслуживания у младших дошкольников»

Составитель:  
Минакова Я. Г.



# Паспорт бережливого проекта «Оптимизация навыков самообслуживания у младших дошкольников»

Паспорт бережливого проекта  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»  
(наименование организации)  
**«Оптимизация навыков самообслуживания у младших дошкольников»**  
(название бережливого проекта)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №37  
(ФИО, должность руководителя заказчика бережливого проекта)  
Ю.Л. Фадеева  
(подпись) (Ф. И. О. фамилия)

**Обоснование:**

1. Наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах.
2. Наличие эмоциональных потерь педагогов и детей в процессе формирования навыков самообслуживания.
3. Отсутствие наглядности при освоении режимных процессов детьми.

**Сроки:**

- Сроки:
1. Согласование паспорта бережливого проекта (с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.)
  2. Картирование текущего состояния (с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.)
  3. Анализ проблем и потерь (с 12.09.2023г. по 26.09.2023 г.)
  4. Составление карты целевого состояния (с 27.09.2023г. по 29.09.2023г.)
  5. Разработка плана мероприятий (с 02.10.202г. по 06.10.2023г.)
  6. Защита плана мероприятий (с 09.10. 2023г. по 10.10. 2023г.)
  7. Внедрение улучшений (с 11.10.2023г. по 06.11.2023г.)
  8. Мониторинг результатов (с 07.11.2023г. по 10.11.2023г.)
  9. Закрытие бережливого проекта (с 07.11.2023г. по 10.11.2023г.)
  10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 13.11.2023г. по 11.12.2023г.)

**Общие данные:**

**Заказчик:** воспитатели  
**Процесс:** оптимизация навыков самообслуживания у младших дошкольников  
**Границы процесса:** учебный год  
**Руководитель бережливого проекта:** Я.Г. Минакова, воспитатель  
**Команда бережливого проекта:** воспитатели

**Цели и эффекты:**

- повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; повышение удовлетворенности воспитанников и педагогов

**Эффекты:**

- ✓ оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду;
- ✓ исключение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов;
- ✓ эффективное использование времени педагогов и воспитанников;
- ✓ повышения эффективности и улучшения качества услуг в ДОУ;
- ✓ повышение эмоционального уровня детей и педагогов при проведении режимных моментов в течении дня;
- ✓ выработка единых требований воспитателей и родителей.

Эффекты: сокращение временных затрат и снижение временных потерь в оптимизации навыков самообслуживания детей младшего дошкольного возраста

## Команда проекта



**Минакова Яна Георгиевна –  
руководитель проекта,  
воспитатель**



**Алексеева Светлана Владимировна,  
воспитатель**



**Рыбина Анна Владимировна,  
воспитатель**



**Нижегородова  
Анастасия Владимировна,  
воспитатель**



**Чиркова Инна Сергеевна,  
воспитатель**



**Павлова Вера Владимировна,  
воспитатель**



**Крапивина Татьяна Юрьевна,  
воспитатель**



**Русанова Татьяна Викторовна  
воспитатель**

# План – график внедрения бережливых технологий в МБДОУ «Детский сад № 37»

Мероприятия	Ответственный	Срок
Изучение нормативно-правовой базы, определяющей разработку и внедрение бережливых технологий.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.
Разработка технологических карт внедрения.	Агаева А. И. - старшая медсестра	с 12.09.2023г. по 26.09.2023 г.
Вовлечение сотрудников в процесс внедрения бережливого технологий.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.
Проведение семинара по теоретическим основам и практическим навыкам применения ценностей, принципов инструментов бережливого производства.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 12.09.2023г. по 26.09.2023 г.
Разработка паспорта бережливого проекта.	Педагоги	с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.
Инициирование, подготовка, реализация и завершение бережливого проекта.	Педагоги	с 07.11.2023г. по 10.11.2023г..

# Ключевые события проекта

- 1) Согласование проекта (начало) с 01.09.2023г.
- 2) Картирование текущего состояния 11.09.2023г.
- 3) Анализ проблем и потерь 26.09.2023 г.
- 4) Диагностика и составление карты целевого состояния 29.09.2023г.
- 5) Внедрение улучшений 06.11.2023г.
- 6) Мониторинг результатов 07.11.2023г.
- 7) Закрепление результата 10.11.2023г.
- 8) Мониторинг стабильности достигнутых результатов 11.12.2023г.

# Обоснование проекта



## *Проблема*

Из опыта:

- 1) Формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников - длительный процесс.
- 2) Большая часть детей группы не владеют навыками самообслуживания.
- 3) Родители предпочитают сами умыть, одевать и раздевать детей.
- 4) Отсутствуют алгоритмы процессов последовательности.
- 5) Формированием навыков самообслуживания у детей и снизить временные затраты в данном процессе.

## *Целевые ориентиры*

- ✓ формированием навыков самообслуживания у детей и снизить временные затраты в данном процессе;
- ✓ добиться выполнения единства требований ДОУ родителями.

Это явилось поводом для создания данного проекта  
«Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»

## *Цели:*

- Сокращение временные потери при формировании самообслуживании младших дошкольников.
- Формирование у детей навыки самообслуживания путем познания себя и окружающего мира.
- Повышение эффективности организации воспитательно-образовательного процесса, через взаимодействия с семьей в том числе.
- Создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста.
- Изучение психолого-педагогических условий организации работы по формированию навыков самообслуживания детей младшего дошкольного возраста.

## *Задачи:*

- Улучшить предметно-развивающую среду группы, схемами, алгоритмами по стандартизации и визуализации процессов и пособие по мотивации
- Разработать рекомендации по формированию навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.
- Формировать умения овладевать навыками самообслуживания через визуальное восприятие схем, алгоритмов.
- Выявить эффективность реализации проекта уровня развития навыков самообслуживания.

## Ожидаемые результаты:

Освоение последовательности выполнения повседневных действий;  
сокращения временных затрат  
связанных с формированием навыков самообслуживания.



Воспитанники	Родители	Педагоги
<p>1) Овладение культурно - гигиеническими навыками и навыками самообслуживания детьми младшего возраста;</p> <p>2) Аккуратно вешать и складывать одежду;</p> <p>3) Обращать внимание на свой внешний вид;</p> <p>4) Замечать беспорядок в одежде, устранять его;</p> <p>5) Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений;</p> <p>6) Усиление инициативности детей во взаимоотношениях со взрослыми.</p> <p>7) Уметь с небольшой помощью взрослого одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>1) Повышение педагогической компетентности родителей по воспитанию культурно гигиенических навыков у детей младшего возраста.</p> <p>2) Выполнения требований детского сада и семьи</p> <p>3) Укрепление взаимосвязи между детским садом и семьей</p> <p>4) Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.</p> <p>5) Повышение знаний по формированию кнг - самообслуживания совместно с ДОУ.</p>	<p>1) Оснащение предметно развивающей среды учебно - дидактическим комплексом: дидактическими играми, пособиями.</p> <p>2) Разработка единой системы требований детского сада и семья.</p> <p>3) Проведение цикла развивающих занятий для детей.</p> <p>4) Разработка информационного материала консультаций по опросам кнг - самообслуживания. (беседы, буклеты)</p> <p>5) Минимизировать потери времени и усилий.</p> <p>6) Применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей.</p> <p>7) Повышение информированности родителей через визуализацию.</p>

# Дневник внедрения бережливого проекта и фиксации результатов



Этапы	Сроки
Согласование паспорта бережливого проекта	с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.
Картирование текущего состояния	с 01.09.2023г. по 11.09.2023г.
Анализ проблем и потерь	с 12.09.2023г. по 26.09.2023 г.
Составление карты целевого состояния	с 27.09.2023г. по 29.09.2023г.
Разработка плана мероприятий	с 02.10.202г. по 06.10.2023г.
Защита плана мероприятий перед заказчиком	с 09.10. 2023г. по 10.10. 2023г.
Внедрение улучшений	с 11.10.2023г. по 06.11.2023г.
Мониторинг результатов	с 07.11.2023г. по 10.11.2023г.
Закрытие бережливого проекта	с 07.11.2023г. по 10.11.2023г.

# Этапы реализации проекта



**1 этап – подготовительный**

**2 этап – практический**

**3 этап – заключительный**

# Педагогические методы и приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:

- Личный пример;
- Алгоритмы действий (визуализация; стандартизация);
- Использование сюжетных и дидактических игр;
- Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- Игровые и проблемные ситуации;
- Использование фольклора и художественной литературы, беседы.

# Интеграция образовательных областей



## ▪ *Социализация*

«Сделай лодочку»

Цель: приучать детей к выполнению элементарных КГН при мытье рук. Формировать умение последовательно выполнять действия при мытье рук, подражать действиям взрослого. «Вымой руки»

## ▪ *Познание*

«Мыльные перчатки»

Цель: поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым обследованию предметов (мыло), разнообразным действиям с ним. Навыки умывания

## ▪ *Здоровье*

«Водичка-водичка»

Цель: формировать интерес к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

## ▪ *Интеграция с образовательной областью «Речевое развитие»*

Цель: воспитывать интерес к малым формам фольклора (потешек).

**Режим дня обеспечивает ежедневное повторение  
гигиенических процедур  
в одно и то же время – это способствует  
постепенному формированию  
навыков и привычек культуры поведения.**

**Формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в быту.**

# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные беседы
- Консультации
- Стендовая информация
- Анкеты – вопросники, буклеты
- Родительские собрания
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической)

# ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- 1) Внедрение научно-методических подходов к организации работы по самообслуживанию.
- 2) Появились схемы и алгоритмы действий для сопровождения режимных процессов.
- 3) Улучшился эмоциональный уровень воспитанников и педагогов при проведении режимных моментов в течении дня.
- 4) Сформированные навыки самообслуживания воспитанников, в соответствии с возрастом.
- 5) Повысилась компетентность педагогов и родителей ДОУ.
- 6) Проявление толерантности всех участников внедрения по технологии самообслуживания в педагогическом процессе ДОУ.
- 7 Сократились временные затраты и снизились временные потери в оптимизации навыков самообслуживания воспитанников младшего дошкольного возраста.

**Благодарим за внимание!**