



Бережливый проект «Оптимизация процесса уборки игрушек»

Составитель:
Минакова Я. Г.



Паспорт бережливого проекта
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(наименование организации)
«Оптимизация процесса уборки игрушек»
(название бережливого проекта)


УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий МБДОУ №37
 (ФИО, должность руководителя заказчика бережливого проекта)
 Ю.Л. Фадеева
 (подпись) (И. О. фамилия)

Общие данные:

Заказчик: воспитатели
Процесс: Уборка игрушек
Границы процесса: С момента начала игровой деятельности до ее завершения
Руководитель бережливого проекта: Ю. Л. Фадеева, заведующий
Команда бережливого проекта: воспитатели: Алексеева С. В., Кобышева Ю. П., Крапивина Т. Ю., Минакова Я. Г., Нижегородова А. В., Минакова Я. Г., Попова А. В., Русанова Т. В., Чиркова И. С.

Обоснование:

1. Сбор игрушек занимает много времени у детей
2. Нарушается целостность игрушек
3. Отсутствие у детей мотивации
4. Прерывается образовательный процесс (режимные моменты)

Цели и эффекты:

сокращение времени на сбор игрушек	15 мин.	7 мин.
сортировка и визуализация пространства по видам деятельности	15 мин.	7 мин.
бережное отношение к игрушкам, приведение их в опрятный вид	60%	100%

Эффекты:

- ✓ Бережное отношение к игрушкам
- ✓ Повышение качества образовательного процесса
- ✓ Повышение культуры игровой деятельности

Сроки:

Сроки:

1. Согласование паспорта бережливого проекта (с 05.02.2024г. по 08.02.2024г.)
2. Картирование текущего состояния (с 09.02.2024г. по 20.02.2024г.)
3. Анализ проблем и потерь (с 21.02.2024г. по 28.02.2024г.)
4. Составление карты целевого состояния (с 29.02.2024г. по 06.03.2024г.)
5. Разработка плана мероприятий (с 07.03.2024г. по 12.03.2024г.)
6. Защита плана мероприятий (с 13.03.2024г. по 18.03.2024г.)
7. Внедрение улучшений (с 19.03.2024г. по 10.04.2024г.)
8. Мониторинг результатов (с 11.04.2024г. по 18.04.2024г.)
9. Закрытие бережливого проекта (с 19.04.2024г. по 23.04.2024г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 24.04.2024г. по 30.04.2024г.)

Команда проекта



**Минакова Яна Георгиевна –
руководитель проекта,
воспитатель**



**Алексеева Светлана Владимировна,
воспитатель**



**Рыбина Анна Владимировна,
воспитатель**



**Нижегородова
Анастасия Владимировна,
воспитатель**



**Чиркова Инна Сергеевна,
воспитатель**



**Кошелева Юлия Павловна,
воспитатель**



**Крапивина Татьяна Юрьевна,
воспитатель**



**Русанова Татьяна Викторовна
воспитатель**

План – график внедрения бережливых технологий в МБДОУ «Детский сад № 37»

Мероприятия	Ответственный	Срок
Изучение нормативно-правовой базы, определяющей разработку и внедрение бережливых технологий.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 05.02.2024г. по 08.02.2024г.
Разработка технологических карт внедрения.	Алексеева С. В. – старший воспитатель	с 21.02.2024г. по 28.02.2024г.
Вовлечение сотрудников в процесс внедрения бережливого технологий.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 05.02.2024г. по 08.02.2024г.
Проведение семинара по теоретическим основам и практическим навыкам применения ценностей, принципов инструментов бережливого производства.	Фадеева Ю. Л. - заведующий	с 21.02.2024г. по 28.02.2024г.
Разработка паспорта бережливого проекта.	Педагоги	с 05.02.2024г. по 08.02.2024г.
Инициирование, подготовка, реализация и завершение бережливого проекта.	Педагоги	с 19.04.2024г. по 23.04.2024г.

Этапы реализации проекта



1 этап – подготовительный

2 этап – практический

3 этап – заключительный

Дневник внедрения бережливого проекта и фиксации результатов

Этапы	Сроки
Согласование паспорта бережливого проекта	с 05.02.2024г. по 08.02.2024г.
Картирование текущего состояния	с 09.02.2024г. по 20.02.2024г.
Анализ проблем и потерь	с 21.02.2024г. по 28.02.2024г.
Составление карты целевого состояния	с 29.02.2024г. по 06.03.2024г.
Разработка плана мероприятий	с 07.03.2024г. по 12.03.2024г.
Защита плана мероприятий перед заказчиком	с 13.03.2024г. по 18.03.2024г.
Внедрение улучшений	с 19.03.2024г. по 10.04.2024г.
Мониторинг результатов	с 11.04.2024г. по 18.04.2024г.
Закрытие бережливого проекта	с 19.04.2024г. по 23.04.2024г.

Введение в предметную область (описание ситуации «Как есть»)

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек»



ВРЕМЯ ЗАТРАЧЕННОЕ НА УБОРКУ ИГРУШЕК 13 мин.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Не желание детей прекращать игровую деятельность
2. Отсутствует методика и способы мотивации детей к уборке игрушек и переход к следующему виду деятельности
3. Нет алгоритма уборки игрушек
4. Отсутствие оформления игровых зон подсказывающими схемами и картинками («элементы бережливости»)
5. Отсутствие у детей мотивации на самостоятельную уборку игрушек
6. Абстрагирование воспитанников от процесса уборки игрушек на другие виды деятельности
7. Отсутствие листа поощрения детей
8. Затянут период начала следующего вида деятельности воспитателя и детей (ООД, прогулка и т.д.)

Пути решения выявленных проблем в процессе уборки игрушек

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
1. Не желание детей прерывать игровую деятельность 2. Отсутствие методики и способов мотивации детей к уборке и следующему виду деятельности	1. Воспитатель заранее продумывает способы мотивации детей
3. Нет алгоритма уборки игрушек 4. Отсутствует алгоритм сбора игрушек . Отсутствие оформления уголков и игровых зон подсказывающими схемами и картинками («элементами бережливости»)	2. насыщение среды группы элементами «бережливого пространства» (алгоритмы, схемы, картинки)
5. Отсутствие у детей мотивации на самостоятельную уборку игрушек	3. Яркая мотивация детей на самостоятельную деятельность, внедрение поощрения за активность в постеры личных достижений воспитанников
6. Абстрагирование воспитанников от процесса уборки игрушек на другие виды деятельности	4. Постоянный ненавязчивый контроль со стороны воспитателя
7. Отсутствие листа поощрения детей	5. Разработать методы поощрения
8. Затянут период начала следующего вида деятельности воспитателя и детей (ООД, прогулка и т.д.)	6. Выполнение всех позиций решения выявленных проблем

Введение в предметную область (описание ситуации «как стало»)

Карта идеального состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек»

1. Воспитатель, дети

Организация
процесса уборки
игрушек после
окончания
игровой
деятельности
1,5 мин.

2. Воспитатель, дети

Размещение
игрушек на свои
места в уголках
и игровых
центрах
3 мин

3. Воспитатель, дети

Поощрение
наиболее
активных
воспитанников
2 мин.

4. Воспитатель, дети

Переход
к следующему
виду
деятельности

ВПП (время протекания процесса) - 7 мин.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КАК БЫЛО

Сокращение
времени
на сбор игрушек

15 мин.

Сортировка и
визуализация
пространства
по видам
деятельности

15 мин.

Бережное
отношение
к игрушкам,
приведение
в опрятный вид

60%

КАК БУДЕТ

Сокращение
времени
на сбор игрушек

7 мин.

Сортировка и
визуализация
пространства
по видам
деятельности

7 мин.

Бережное
отношение
к игрушкам,
приведение
в опрятный вид

100%

Фотоматериал по насыщению среды группы «элементами бережливого пространства»



Фотоматериал по насыщению среды группы «элементами бережливого пространства»



Фотоматериал по насыщению среды группы «элементами бережливого пространства»



Благодарим за внимание!