

Отчет по самообследованию
МБДОУ №37
за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об организации

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37 (МБДОУ №37)
<i>Адрес</i>	652515, Кемеровская область- Кузбасс, город Ленинск-Кузнецкий, проспект Кирова, 73
<i>Телефон</i>	8 (38456) 7-00-57
<i>Электронная почта</i>	mdou37@list.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Фадеева Юлия Леонидовна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 16.06.2006. Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№14741 от 17.11.2014 выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Наличие и реквизиты документов Учреждения:

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 42 АД 883638 от 30.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием детского сада № 42 АД 756902 от 23.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием овощехранилища № 42 АД 756903 от 23.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование зданием прачечной №42 АД 756904 от 23.12.2014 г.

Раздел 2. Система управления организацией

Наименование органов управления:

- Совет учреждения
- Общее собрание (конференция) работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

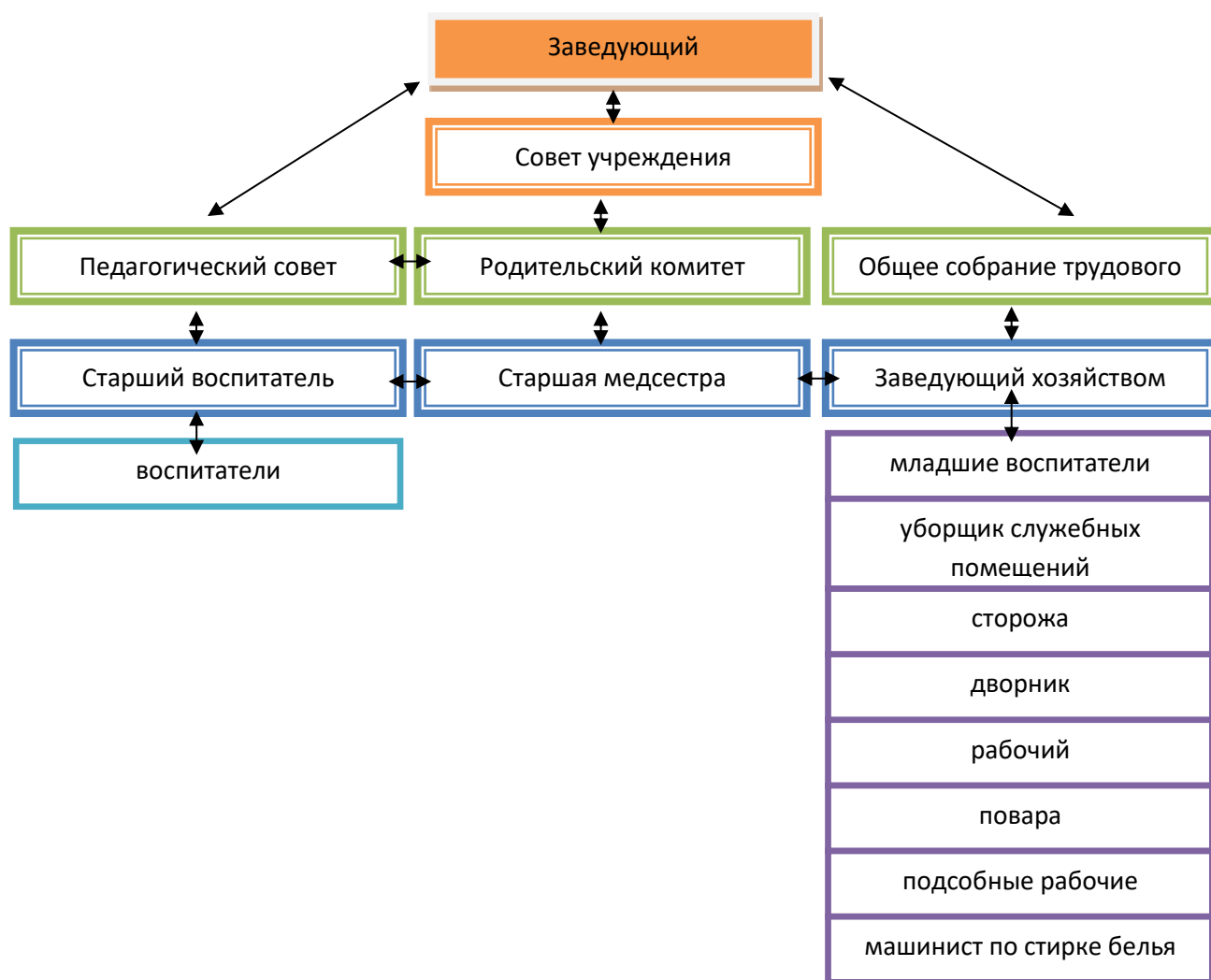
Функции органов управления:

Наименование органа протравления	Функции
<i>Совет Учреждения</i>	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или руководителя Учреждения о

	<p>внесении изменений в устав Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения реорганизации автономного Учреждения или о его ликвидации; • предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p><i>Общее собрание (конференция) работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • обсуждает изменения настоящего Устава; • обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств; • утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; • рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения;
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении; • рассматривает проект годового плана Учреждения.
<i>Родительский комитет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Схема управления ДОО



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность*

Устав МБДОУ №37, утвержденный 11.04.2022 года.

3.2. *Основные образовательные программы, с указанием количества обучающихся, групп*

«Основная образовательная программа дошкольного образования» (ООП ДО)

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы:

- рабочая программа воспитателя младшей группы;

- рабочая программа воспитателя средней группы;
- рабочая программа воспитателя старшей группы;
- рабочая программа воспитателя подготовительной группы;

Программы и методические пособия, используемые при составлении программ

Наименование литературы	Автор (ы)	Издательство	Наличие грифа ФЭС или МО РФ	Год издания
Основная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова М.А. Васильева	Мозаика-Синтез	Допущено МО РФ	2014
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова Э.М. Дорофеева	Мозаика-Синтез	Допущено МО РФ	2020
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф. Губанова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Трудовое воспитание в детском саду	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Познавательное развитие»				
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Юный эколог	С.Н. Николаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Программа по развитию математических представлений «Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова	Творческий центр Москва	Допущено МО РФ	2016
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 5-7 лет «Шахматенок»	Е.Г. Горева			2012г
Дополнительная общеразвивающая программа для воспитанников 3-7 лет «Юные знатоки природы»	М.Н. Миронова			2014
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Изобразительная деятельность в детском саду	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015
Конструирование из	Л.В. Куцакова	Мозаика-Синтез	Допущено	2015

строительного материала		Москва	МО РФ	
Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Композитор Санкт-Петербург	Допущено МО РФ	2015
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева	Мозаика-Синтез Москва	Допущено МО РФ	2015

3.3. Анализ организационно – педагогической работы

МБДОУ №37 реализовывало основную образовательную программу, которая является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности воспитанников с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа обеспечивала разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным общеобразовательным областям: «Физическому развитию», «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию» и «Художественно-эстетическому развитию». Общеобразовательная программа ДОО разработана на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. В 2017 году программа прошла экспертное заключение в КРИПКиПРО и рекомендована к использованию в образовательной практике.

Предметно - пространственная среда в группах организовывалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели и т.д.

Основная цель, над которой работало ДОО в 2023-2024 учебном году: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическую компетентность в области организации режимных моментов с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
2. Способствовать активизации работы по решению проблем преемственности детского сада, школы и семьи как основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.
3. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях современного дошкольного образовательного учреждения.

Поставленные цель и задачи были реализованы через различные формы методической, воспитательно – образовательной работы: педсоветы, консультации, круглые столы, семинары-практикумы, просмотр открытых мероприятий, тематические проверки, выставки, смотры и конкурсы, мониторинговую систему.

Для повышения уровня педагогической компетенции в 2023-2024 учебном году были проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет №1 (установочный). Деловая встреча.
2. Педагогический совет №2 ««Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС». Дискуссионные качели
3. Педагогический совет № 3 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
4. Педагогический совет № 4 (итоговый) в форме альманаха. «Самоанализ педагогов о проведенной работе с детьми и создании необходимых условий в группах в соответствии с ФГОС ДО»

Работа по здоровьесбережению в ДОО была построена через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно – оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО по следующим направлениям:

- формирование у детей привычек к здоровому образу жизни: полоскание полости рта после приема пищи, различные виды закаливающих процедур, обучение регуляции дыхания;
- оптимизации двигательного режима в течение всего пребывания детей в ДОО;
- организация спортивно-развлекательных мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе родителей и сотрудников ДОО через наглядную агитацию, участие в спортивных мероприятиях и т.д.;
- обновление физкультурных уголков.

При планировании и проведении непосредственной образовательной деятельности педагогами учитывалось соматическое состояние каждого воспитанника, проводились динамические паузы, физминутки, смена поз и видов детской деятельности.

Во всех возрастных группах велись журналы здоровья с антропометрическими данными, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. Вся работа строилась в тесном сотрудничестве со старшей медицинской сестрой.

Таблица уровня заболеваемости воспитанников ДОО за 2023-2024уч. год

Год	Всего детей	Количество ни разу не болевших детей	Количество детей по группам здоровья					Количество детей перенесших инфекционные заболевания	Количество пропусков по состоянию здоровья
			I	II	III	IV	V		
2023-2024	103	0	42	61	0	0	0	0	1643

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период предоставлены большие возможности для закаливания, использование солнечно-воздушных ванн, повышение двигательной активности.

Приоритетными направлениями дошкольной организации в летний период времени являлись:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Создание условий для оздоровления и укрепления детского организма, развития познавательных и творческих способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.

3. Формировать у детей представлений об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Воспитательная и образовательная работа проведена на основании плана летних оздоровительных мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе.

Уделялось особое внимание закаливающим процедурам:

- полоскание ротовой полости;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;
- солнечные и воздушные ванны.

Опираясь на результаты проведенного анализа, можно сказать, что программа воспитания и обучения освоена с учетом возрастных требований.

3.4. Расписание занятий

Дни недели	Младшая группа «Проспект Радужный»	Средняя группа «Улица Весельчаки»	Старшая группа «Проспект Сказочный»	Подготовительная группа «Улица Непосед»
Понедельник	<p>09:00 – 09:15 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:25 – 09:40 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:30 – 09:50 Физическая культура</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>09:00 – 09:25 Познание развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:35-10:00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10:20-10:50 Физическая культура (на улице)</p>
Вторник	<p>09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>09:25 – 09:40 Физическая культура (на улице)</p> <p>16:00 – 16:15 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:20 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:30 – 09:50 Физическая культура на улице</p>	<p>09:00 – 09:25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:35-10:00 Развитие речи</p> <p>10:10 – 10:35 Физическая культура</p> <p>15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>09:40 – 10:10 Речевое развитие</p> <p>16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
Среда	<p>09:00 – 09:15 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:25 – 09:40 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>09:00 – 09:20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9:30 - 9:50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15:30-15:50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p>09:35 – 10:00 Физическая культура на улице</p> <p>16:00 – 16:25 ДОП</p>	<p>09:00 – 09:30 Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>09:40 – 10:10 Физическая культура</p> <p>16:00 – 16:30 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД)</p>

Четверг	09:00-09:15 Познавательное развитие (ФЭМП) 16:00 – 16:15 Социально-коммуникативное развитие (Экология, ОБЖ, ПДД,)	09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-моделирующая деятельность) 16:00-16:20 Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология)	09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 09:35 – 10:00 Развитие речи 10:10 – 10:35 Физическая культура 15:30 – 15:55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09:00 – 09:30 Познавательное развитие (ФЭМП) 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 16:00-16:30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	09:00 – 09:15 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 09:25– 09:40 Физическая культура 16:00 - 16:15 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09:00 – 09:20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 9:30 - 9:50 Физическая культура 16:00-16:20 ДОП	09:00 – 09:25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:35 – 10:00 Социально-коммуникативное развитие (ПДД, ОБЖ, Экология)	09:00 – 09:30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09:40 – 10:10 Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) 10:20-10:50 Физическая культура 16:00 – 16:30 ДОП

3.5. Дополнительное образование

№ п/п	Название ДООП	Руководитель
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Кошелева Ю.П.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши пальчики играют»	Чиркова И.С.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Береги себя сам»	Рахова Е.С.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказки – добрые друзья»	Минакова Я.Г.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра»	Попова А.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Береги себя сам»	Алексеева С.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные нотки»	Рыжкова А.Д.
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная бумага»	Русанова Т.В.

Перечень платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Возрастная категория	Руководитель
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занятия творчеством (рисование нетрадиционными техниками, квиллинг, дизайн, рисование песком)» по	3-4 года	Русанова Татьяна Викторовна, воспитатель

	программе «Песочная фантазия»		
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занятия творчеством (рисование нетрадиционными техниками, квиллинг, дизайн, рисование песком)» по программе «Дизайн»	3-4 года	Минакова Яна Георгиевна, воспитатель
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занятия творчеством (рисование нетрадиционными техниками, квиллинг, дизайн, рисование песком)» по программе «Дизайн»	4-5 лет	Рахова Екатерина Сергеевна, воспитатель
4.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занятия по технологии В.В. Воскобовича для обучающихся 4 до 5 лет» по программе «Фиолетовый лес»	4-5 лет	Кошелева Юлия Павловна, воспитатель
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занятия творчеством (рисование нетрадиционными техниками, квиллинг, дизайн, рисование песком)» по программе «Радуга красок»	5-6 лет	Чиркова Инна Сергеевна, воспитатель

3.6. Режим образовательной деятельности

Режим дня Холодный период

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 -8.40	8.20-8.50	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 -10.00	9.00-10.20	9.00-11.20	9.00-11-20
Игры, второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка.	10.00-12.00	9.50- 12.10	10.05-12.25	10.50-12.35

Возвращение с прогулки, игры,	12.00-12.10	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка,	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Индивидуальная работа, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Теплый период

Режимные моменты	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка Подготовка ко завтраку, завтрак	8.50 – 11.30	8.50 –11.50	8.55 -12.25	8.55 – 12.35
	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.20	11.35-12.35	12.10 -13.00	12.15 -13.00
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.50

Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.35	17.10-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Прогулка, игры, уход детей домой	17.35-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

3.7. Результаты педагогической диагностики (2023/2024 у.г.)

Диагностику проводил воспитатель с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Реализация общеобразовательной программы ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится педагогами в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с заполнением карт наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1.Индивидуализации образования для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

2.Оптимизации работы с группой детей.

Диагностическое обследование воспитанников проводилось два раза в год, в сентябре и мае с использованием диагностических заданий.

Диагностику проводили воспитатели ДОО: младшая группа Кошелева Ю.П., Рахова Е.С., средняя группа: Чиркова И.С., Нижегородова А.В. старшая группа: Алексеева С.В., Попова А.В., подготовительная группа: Русанова Т.В., Минакова Я.Г..

Сбор информации основывался на использовании следующих образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», которые позволили осуществить комплексный подход к оценке уровня развития детей. Данные по результатам мониторинга отражались в протоколах, так же ведутся индивидуальные маршруты воспитанников – 100% охват.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал положительную динамику уровня развития каждого воспитанника по всем образовательным областям.

В подготовительной к школе группе результаты освоения программы улучшились с 3,3 до 4. На начало года дети с высоким уровнем -52%, на конец года - 58% , средний уровень – 72%, а на конец года 28%, все это говорит о положительной динамике развития детей.

В старшей группе результаты освоения программы улучшились с 2,7 до 3,6. На начало года детей с высоким уровнем развития не было, на конец года 48%, со средним

уровнем на начало года 88%, на конец года – 54 %. С низким уровнем развития на начало года – 5%, на конец года 3%.

В средней группе результаты освоения программы возросли с 2,8 до 3,5. В процентном соотношении в начале года высокий уровень составил – 8%, средний уровень – 81%, низкий уровень – 11%. На конец года результаты освоения программы возросли: высокий уровень составил - 65%, средний уровень – 35%, низкий уровень – 0 %.

В младшей группе результаты освоения программы возросли с 3 до 3,3%. В процентном соотношении в начале года высокий уровень составил – 0%, средний уровень – 30%, низкий уровень – 70 %, на конец года результаты освоения программы возросли: высокий уровень составил - 5%, средний уровень – 80%, низкий уровень – 15 %.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы МБДОУ №37, учтена необходимость осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств; при планировании воспитательно-образовательной работы. На основании выше изложенного рекомендовано было продолжить работу, с детьми с целью развития навыков и умений по всем областям.

3.8. Инновационная деятельность

Городская инновационная площадка «Межведомственное взаимодействие по физкультурно-оздоровительной работе среди дошкольных учреждений в рамках программы «ДРОЗД».

В течение всего учебного года детский сад принимал участие в мероприятиях в соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий программы «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД»).

На базе ДОО проводились такие мероприятия:

- Викторина «Умники и умницы», октябрь;
- Соревнования «Веселые эстафеты на призы деда мороза», декабрь;
- Фестиваль «Слет ДРОЗДят», апрель.

Участие детей в программе «Дети России образованны и здоровы» («ДРОЗД») помогают детям достичь не только хороших физических результатов, но и сплочает коллектив, придает уверенность в себе, а так же дарит детям положительные эмоции и способствует сдачи нормативов ГТО.

Ресурсный центр «Музейная педагогика как инновационная технология в системе формирования экологической культуры дошкольников».

В течение всего учебного года детский сад работал по направлению ресурсного центра. Творческая группа в составе двух педагогов разработала план ресурсного центра. В этот план входили мероприятия, которые реализовались в период этого времени такие как: экологические конкурсы, выставки, создание сезонного мини-музея, различные беседы, акции, праздники. Ресурсный центр детского сада заключил соглашение о творческом сотрудничестве с МАУК «Краеведческий музей», с «Центральной библиотечной системой им.Н.К.Крупской». Был разработан план социального взаимодействия в него входили мероприятия, экскурсии, различные акции.

Работа ресурсного центра позволяет детям узнавать больше об экологическом мире, о проблемах экологии, принимать участие в создании мини-музея. Работа в данном направлении сближает детей и позволяет формировать положительное отношение к окружающему миру.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

4.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – положение о внутренней системе оценки качества образования и проведении самообследования МБДОУ №37

4.2. *Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:*

На основании рейтинга образовательных организаций по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Ленинск-Кузнецком городском округе 94,38 % удовлетворенности родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. *Количество педагогов:*

Старший воспитатель – 1;

воспитатели -8;

5.2. *Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах:*

Педагогический состав

Кадровый потенциал

Возраст педагогов

	Всего педагогов	25-35 лет	35-45 лет	Свыше 45 лет
Количество	9 чел	2	6	1
Процент	100%	22%	67%	11%

Средний возраст педагогических работников 39 лет.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 0 до 2	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	9 чел	2	6	1
Процент	100%	22%	67%	11%

Преобладающее большинство педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 15 лет.

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории	Всего
количество	9	0	2	9
процент	100%	0%	20%	80%

Преобладающее большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество	9	7	2	0
Процент	100%	70%	30	0

Преобладающее большинство педагогов имеют высшее образование.